

# Schulsozialarbeit im bundesweiten Vergleich

Länderfokus:  
Nordrhein-Westfalen

**KOOPERATIONSPARTNER**  
Bundesnetzwerk Schulsozialarbeit e.V.

**GEFÖRDERT VON**  
Robert Bosch Stiftung  
Max-Traeger-Stiftung

**PROJEKTTEAM**  
Nprof. Dr. Sebastian Rahn  
Lars Bieringer (M.A.)

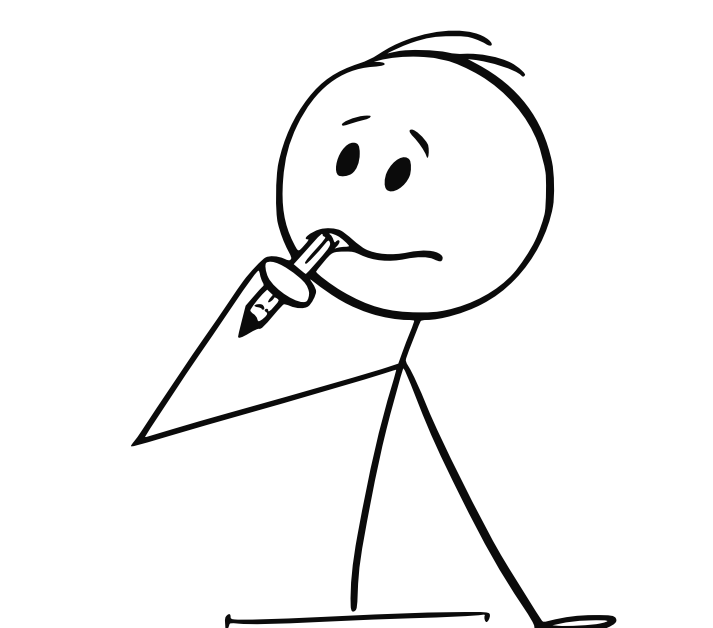
**KONTAKT**  
sibv@htwsaar.de

## SCHULSOZIALARBEIT IM LAND

- **Zentrale Landesgesetze:** § 13 des 3. AG-KJHG – KJFöG sowie §§ 5 Abs. 2, 58 SchulG
- **Trägerschaft:** Vielfältige Trägerlandschaft mit Beschäftigten im Landesdienst (insb. beim Kultusministerium) sowie Fachkräften bei öffentlichen und freien Trägern der Jugendhilfe
- **Mitbestimmung:** Mitbestimmungsrechte bestehen nur für Landesbedienstete, u. a. gemäß § 66 Abs. 7 SchulG

## RÜCKLAUF IM LAND

- Beteiligung von **1.290 Fachkräften**
- Geschätzter Rücklauf von **39,1 %**
- **84,1 %** mit der Berufsbezeichnung „**Schulsozialarbeit**“, **6,4 %** mit der Berufsbezeichnung „**Schulsozialpädagogik**“

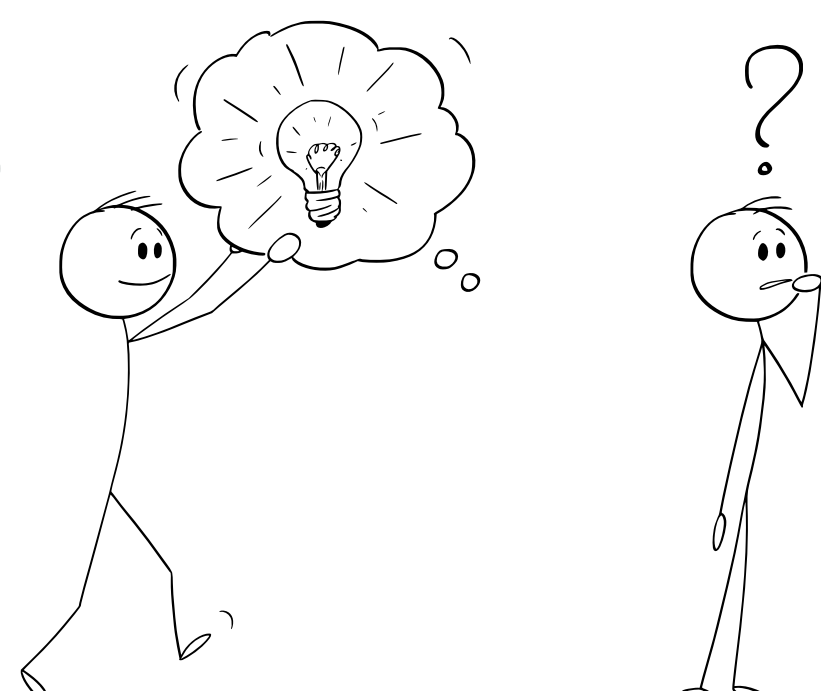


## ÜBERGEORDNETE MERKMALE

- **Mitgliedschaft in einer LAG (19,5%)** entspricht etwa dem bundesweiten Anteil (19,3 %)
- Anteil der Fachkräfte, die **an mehr als einer Schule** tätig sind (**14,8 %**), entspricht in etwa dem bundesweiten Anteil (12,8 %)
- **43,4%** bei freien und öffentlichen Trägern der **Jugendhilfe** tätig, **26,0 %** beim **Kultusministerium** und **23,8 %** bei **Schulträgern** (z.B. Bezirk, Landkreis)

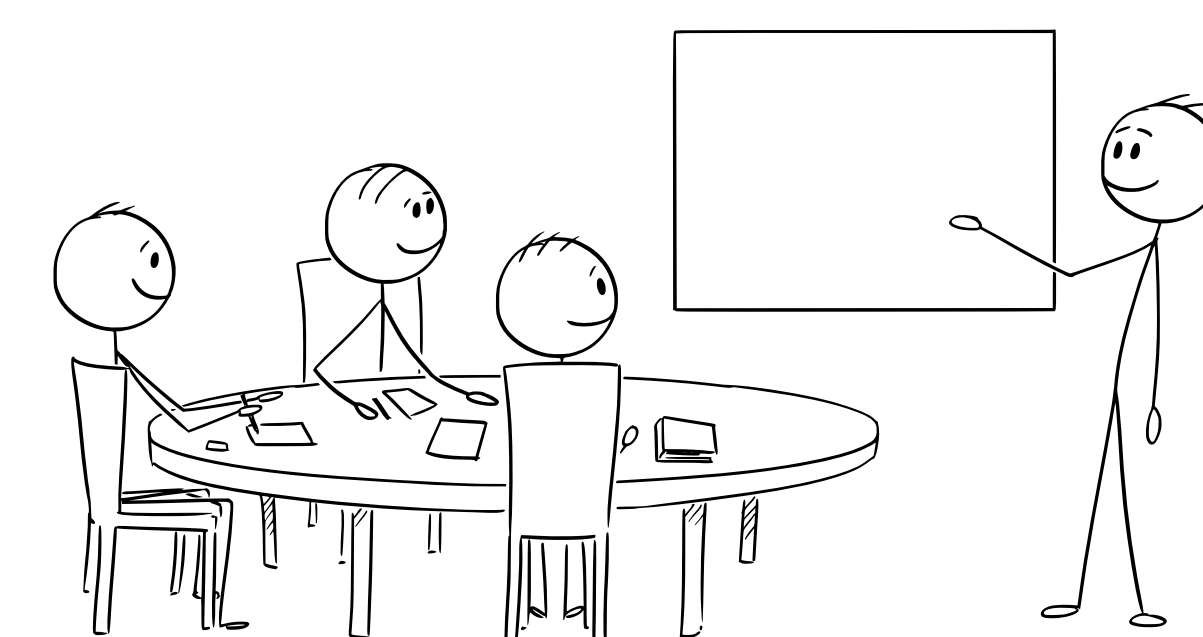
## FOKUS I – TRÄGER UND STELLEN

- **27,4 %** sind bei **kleinen Anstellungsträgern** mit bis zu fünf Fachkräften tätig
- **88,6 %** haben einen **unbefristeten Arbeitsvertrag**
- **46,3 %** verfügen über eine **standortspezifische Konzeption**
- **64,3 %** können auf das **Angebot einer Supervision** zurückgreifen – und **48,7 %** haben diese bereits **genutzt**
- **52,7 %** fühlen sich von ihrem Träger (tendenziell) **gut unterstützt**
- **43,0 %** haben in den letzten 12 Monaten über einen **Stellenwechsel** nachgedacht

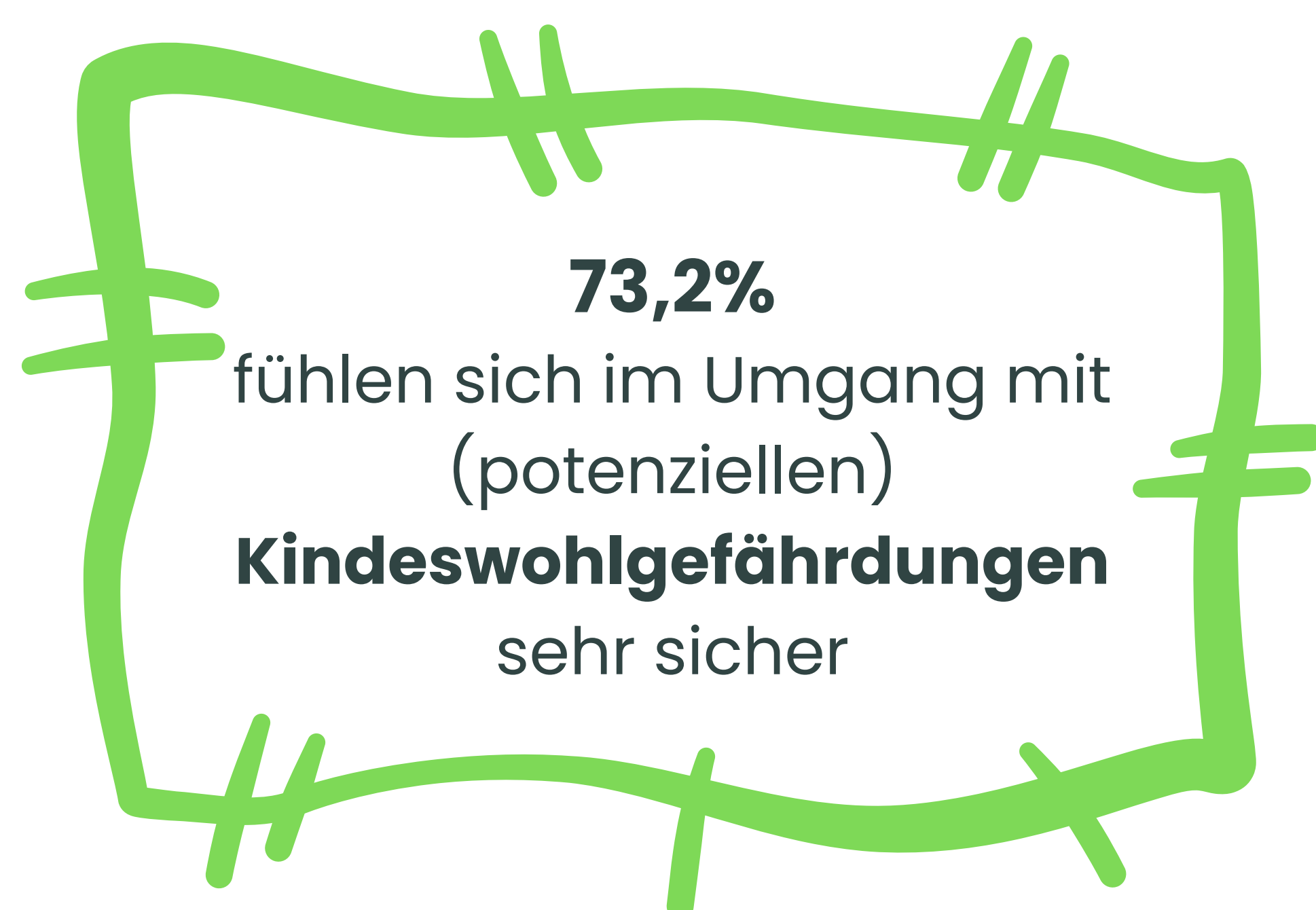


## FOKUS II – SCHULE UND KOOPERATION

- **Grundschulen** mit **28,4 %** im bundesweiten Vergleich leicht unterrepräsentiert
- **76,4 %** stimmen (eher) zu, dass sich **Lehrkräfte und Schulsozialarbeit** auf Augenhöhe begegnen
- Bei **54,9 %** existieren (tendenziell) feste Strukturen und Abläufe für die **multiprofessionelle Kooperation**
- **71,0 %** stimmen (eher) zu, dass ihre **Schulleitung** aktiv die Integration der Schulsozialarbeit in die Schule fördert
- **88,4 %** haben ein **eigenes Büro** an der Schule

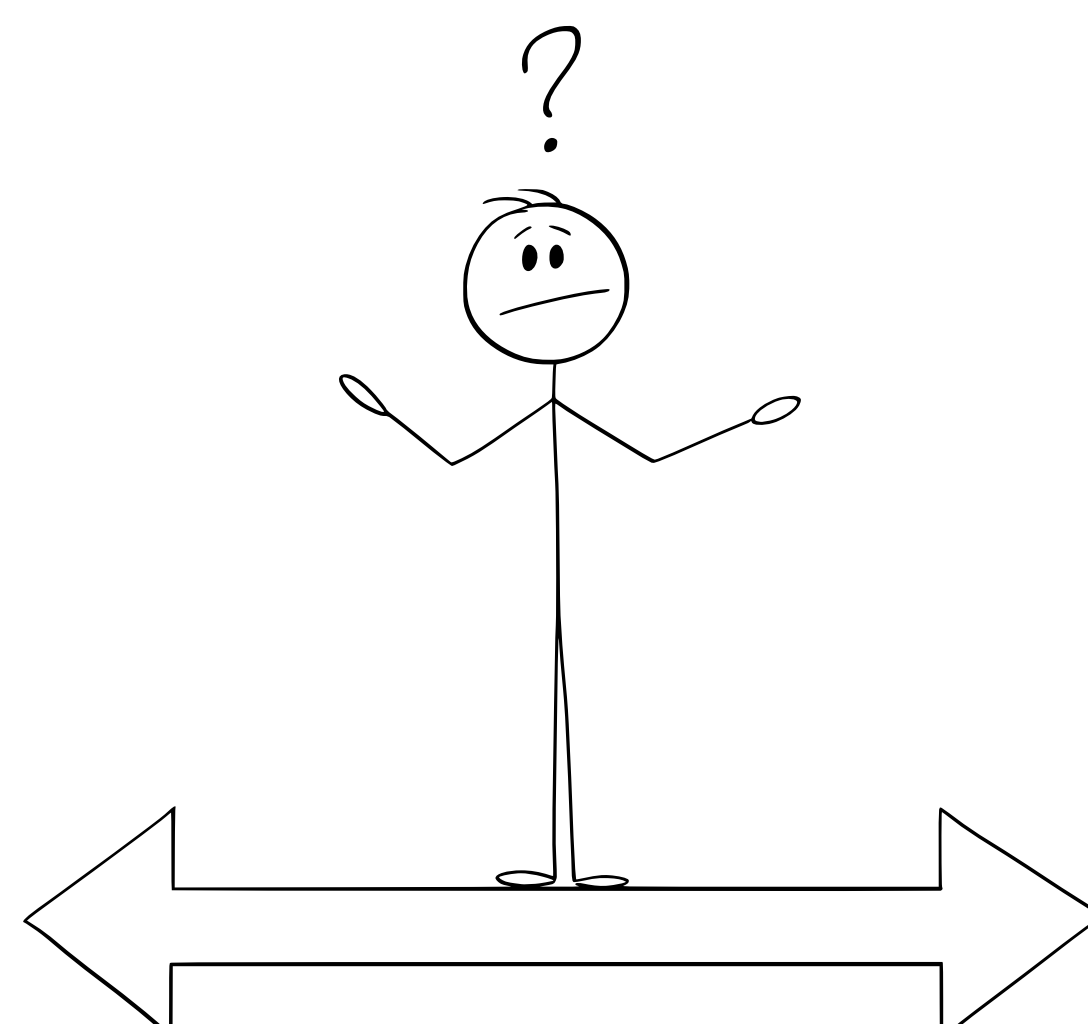


## FOKUS III – SPOTLIGHTS AUS DER PRAXIS: STÄRKEN UND ENTWICKLUNGSBEDARFE



## WEITERE KERNBEFUNDE

- **99,1%** der befragten Fachkräfte mit **Studienabschluss** (bundesweit: 94,1 %)
- **45,2%** sind als „**Einzelkämpfer:innen**“ an ihrer Schule tätig (bundesweit: 54,4%)
- **53,9 %** fühlen sich im **Umgang mit Eltern/Personensorgeberechtigten** sehr sicher (bundesweit: 48,8 %)



## MÖGLICHE ZUKUNFTSHEMEN

- **Unterstützungsstrukturen** beim Anstellungsträger (z.B. Supervision)
- Standortspezifische **Konzeptionen**
- **Digitalität** und **Medienbildung**

